

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»**

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от « 29 » августа 2022 года



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЧЕМПИОНЫ»**

направленность: физкультурно-спортивная

возраст обучающихся: 7-11 лет

срок реализации: 1 год

автор-составитель:

Шепелев Николай Андреевич

педагог дополнительного образования отдела

«Олимпиец»

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»
2.	Полное название программы	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чемпионы»
3.	Направленность программы	физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Шепелев Николай Андреевич, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	7-11 лет
5.3.	характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	адаптированная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая групповые занятия с использованием дистанционных технологий
5.4.	Цель программы	разносторонняя подготовка, овладение спортивными навыками и техникой игры в футбол и приобретение знаний и умений, необходимых спортсменам
6.	Формы и методы образовательной деятельности	в учебном процессе применяются групповые, индивидуальные, дистанционные формы проведения занятий, а также соревнования, тестирования, зачеты и игры. Методы обучения детей различны: объяснение, самостоятельная практическая работа детей, рассказ, беседа. Из методов воспитания применяются метод примера, упражнение, поручение, прямое и косвенное педагогическое требование, метод стимулирования

		<p>(участие в соревнованиях, эстафетах, спортивных играх, сдача нормативов, поощрение).</p> <p>Методы контроля и самоконтроля: наглядные, демонстрационно–словесные, практические методы, контроль и самоконтроль, методы стимулирования и мотивации, инструктивно–репродуктивный.</p> <p>Используется технология сотворчества и сотрудничества, технология педагогической поддержки ребенка. В программе применяется цифровая технология.</p>
7.	Формы мониторинга результативности	<p>оцениваются мета предметные, предметные и личностные результаты:</p> <p>— оценка предметного критерия происходит через измерение показателей освоения образовательных программ.</p> <p>— метапредметный критерий оценивается через экспертную оценку поведения детей, их решений в условиях соревнований.</p> <p>личностный критерий определяется через показатели карты личностного развития обучающихся (на начало обучения, по истечении полугодия и на окончание 1 года обучения)</p>
8.	Результативность реализации программы	<p>обучающийся научится организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр, представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития, формировать навыки здорового образа жизни. Обучающийся получит навыки игры в футбол, а также опыт участия в командных играх и соревнованиях, сможет успешнее социализироваться в социуме</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	<p>26.08.2021г. – дата разработки программы;</p> <p>26.08.2022г. – дата утверждения и последней корректировки программы, изменение нормативно-правовой базы, уточнение замеров вводного, промежуточного и итогового контроля, утверждена протоколом педагогического совета №1 муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p>
10.	Рецензенты	<p>Шакирова Вероника Вадимовна – методист отдела «Олимпиец» муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1»</p>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	2
Информационная карта образовательной программы	2
Пояснительная записка	5
Учебный (тематический) план	10
Содержание программы	11
Планируемые результаты освоения программы	21
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	25
Организационно-педагогические условия реализации программы	25
Формы контроля	25
Список использованных источников и литературы	32
Приложения. Календарный учебный график	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей «Чемпионы» ориентирована на улучшение здоровья обучающихся, и обеспечения на этой основе нормального физического развития растущего организма и на разностороннюю физическую подготовленность.

Данная программа направлена на обучение умению правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия, на обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа призвана подготовить детей к сдаче учебных нормативов по физической и технической подготовке в соответствии с их возрастом, сообщить элементарные теоретические сведения. Благодаря собственному научному опыту автора программы и апробации в работе новейших методик, данная программа удовлетворяет всем требованиям нового образовательного стандарта детей в дополнительном образовании.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ [15];
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ [16];
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [17].
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022г. №678-р [3];
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» [8];
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [9];
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [7];
- Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» [10];
- Постановление главного государственного санитарного врача федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [6];
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Дворца от 20.01.2016г. №7729 [4];
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодежи №1» [14].

При проектировании и реализации программы также учитываются:

- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992г. №1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ) [1];
- Конвенция ООН о правах ребенка [2];
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных), Казань, РЦВР, 2022г. [5]
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021г. №652н) [12];
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-р [13].

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по футболу, а также обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Педагогическая целесообразность программы

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья обучающихся.

Новизна программы

Программа состоит из нескольких модулей, которые повторяют общеобразовательную программу по физической культуре, но при этом позволяют более углубленно освоить виды спорта, включенные в нее и повысить свою общефизическую подготовленность

Отличительные особенности программы

Программа «Чемпионы» составлена с учетом интересов детей (в зависимости от поставленного диагноза, возраста, пола, времен года и местных особенностей) и по тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. К занятиям привлекаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды с отставанием в умственном развитии. Это дети, имеющие какие-либо отклонения в развитии, не обучающиеся вместе со сверстниками в общеобразовательных учреждениях. Они учатся в коррекционной школе (СКОШ №68), на базе которой проводятся занятия в группах для детей с необратимым отклонением в развитии - умственной отсталостью. В процессе обучения по программе происходит ознакомление с футболом как с видом спорта. Включено большое количество подвижных игр, что позволяет большую часть занятий проводить на улице. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики и развитию физических способностей. Занятия по программе «Чемпионы» даёт возможность во внеурочное время углубленно заниматься:

- футболом – видом спорта, который обучающиеся осваивают в ограниченном по времени уроке физической культуры в школе;
- обучающимся, которые не могут освоить объём двигательных навыков на уроке физической культуры в школе;
- подросткам, у которых наблюдается гиперактивность и проблема организации своего времени.

Цель программы: разносторонняя подготовка, овладение спортивными навыками и техникой игры в футбол и приобретение знаний и умений, необходимых спортсменам.

Задачи программы

Обучающие:

- приобретение обучающимися необходимых теоретических знаний по разным видам спорта;
- овладение юными спортсменами основными приемами техники и тактики изучаемых видов спорта;
- формирование устойчивой привычки к систематическим занятиям;
- выявление перспективных детей для дальнейшего прохождения обучения в спортивных школах.

Развивающие:

- содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детского организма;
- укрепление опорно–двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;

Воспитательные:

- воспитание у обучающихся воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, навыков культурного поведения, чувства дружбы;
- развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию;
- организация условий для полезного проведения свободного времени.

Корректирующая:

- воспитание сознательного отношения к занятиям физическими упражнениями и внедрение их в повседневный режим.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Объем программы

Программа «Чемпионы» рассчитана на 1 год обучения для обучающихся в возрасте 7-11 лет.

Формы организации образовательного процесса

Материал программы предполагает изучение основ спортивной игры «футбол», а также техники элементов легкой атлетики и гимнастики, и изложен в четырёх разделах: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, основы игры в футбол и техника и тактика игры в футбол.

Для каждой группы программой предусмотрены теоретические и практические занятия, сдача контрольных нормативов. Форма организации занятий: фронтальная, групповая индивидуальная.

Срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год для обучающихся 7-11 лет.

Режим занятий

2 раза в неделю по 2 часа = 144 часа.

Педагогические технологии, применяемые в программе

Игровая технология используется для развития познавательной активности воспитанников, повышения интереса к систематическим занятиям спортом у каждого воспитанника, создания командного духа в спортивном коллективе, повышения эмоциональности учебно-тренировочного процесса.

Соревновательная технология применяется для совершенствования навыков игры и оценивания уровня спортивной подготовки.

При проведении учебно-тренировочного процесса применяются следующие педагогические приёмы: включение в учебно-тренировочные занятия не только общеразвивающих упражнений, но и эстафет, подвижных игр, спортивных игр.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные, предметные и личностные результаты:

Метапредметные:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

Предметные:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения;
- знания об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

Личностные:

- положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью;

- умение использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Организация воспитательной работы в рамках программы

Проведение игровых и воспитательных мероприятий в рамках программы.

Воспитательная работа входит в общее количество часов по программе.

Цифровая технология

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» и в условиях реализации национального проекта «Образование» современная цифровая технология в форме применения различных цифровых ресурсов в учебно-воспитательном процессе внедрена в содержание программы.

Обоснование использования дистанционных образовательных технологий

При проектировании и реализации программы, подготовке к занятиям и мероприятиям с учащимися, педагогом используются электронные образовательные ресурсы:

В соответствии с требованиями п.10 приказа № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программа содержит блок дистанционного обучения.

В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «отдел «ОЛИМПИЕЦ» ГДТДиМ № 1» <https://vk.com/club201020332>.

Сетевое взаимодействие

Программа предполагает сетевое взаимодействие, которое строится на партнерских взаимоотношениях в сфере образования и профориентации обучающихся.

Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на основании договора о сотрудничестве с ФГАОУ ВО «К(П)ФУ».

Формы подведения итогов реализации программы

Контрольные занятия по разделам программы в течение учебного года. Промежуточный контроль проводится в декабре. Итоговый контроль проводится в мае.

Формы контроля:

- тестирование;
- опросы;
- соревнование;
- игры и эстафеты и др.

Промежуточный контроль – эстафеты, тестирование.

Итоговый контроль – нормативы, соревнование.